

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

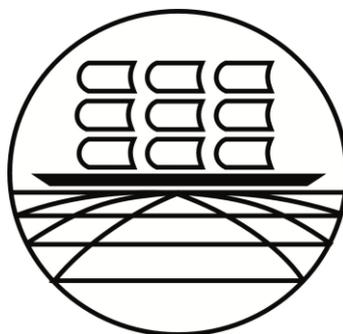
УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева
ФГБОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

(подпись)

«31» августа 2019 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ИПО ПРАКТИЧЕСКИМ И ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебной дисциплины: Гражданский процесс
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск

2019 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического объединения преподавателей
дисциплин общего и социально-
экономического цикла по специальностям,
реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева
и дисциплин профессионального цикла
специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Председатель _____ В.Н. Фридкин

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 12
мая 2014 г. № 508 _____

Протокол от «29» мая 2019

Автор (составитель): Кабанов М.Л. , преподаватель первой категории «ММРК имени И.И. Месяцева»
ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) _____ преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВПО «МГТУ»

Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Содержание

А. Содержание.....	3
В. Лист ознакомления.....	4
С. Лист учета экземпляров.....	5
Д. Лист регистрации изменений.....	6
Введение.....	7
Тематический план.....	9
Практическая работа № 1.....	10
Практическая работа № 2.....	12
Практическая работа № 3.....	15
Практическая работа № 4.....	17
Практическая работа № 5.....	21
Практическая работа № 6.....	23
Практическая работа № 7,8.....	24
Практическая работа № 9,10.....	25

Введение.

Методические указания по практическим и лабораторным работам обучающихся по учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения».

1.1. Цели и задачи практической (лабораторной) работы –закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по отдельным темам курса. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения и ключевые компетенции

1.2 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

У2 - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

У3 - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

У4 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

знать:

31 - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

32 - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

33 – формы защиты прав граждан и юридических лиц;

34- виды и порядок гражданского судопроизводства;

35 - основные стадии гражданского процесса

Процесс изучения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 - Компетенции, формируемые дисциплиной «Гражданский процесс» в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1-У4 31-35
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1-У4 31-35
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	У1-У4 31-35

	развития.	
ОК 5.	. Использовать информационно-коммуникационные технологии в ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У1-У4 31-35
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У1-У4 31-35
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У1-У4 31-35
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1-У4 31-35
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	У1-У4 31-35
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	У1-У4 31-35
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	У1-У4 31-35
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	У1-У4 31-35
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	У1-У4 31-35

2. Тематический план видов практической работы обучающихся

Наименование разделов и тем	Содержание практической работы обучающихся	Аудиторная учебная нагрузка, час	Практическая работа обучающегося, час
1	2	4	5
Раздел 1.	Общие положения	50	
Тема 1.3.	Лица, участвующие в деле	10	
	Практическое занятие №1. Определение состава участников гражданского процесса.		2
Тема 1.4.	Представительство в суде	4	
	Практическое занятие № 2. Составление доверенности на ведение судебного дела.		2
Тема 1.6.	Подсудность	8	
	Практическое занятие № 3. Определение видов подсудности.		2
Тема 1.8.	Судебные доказательства	8	
	Практическое занятие № 4. Определение предмета доказывания и видов доказательств в гражданском процессе.		2
Раздел 2.	Производство в суде первой инстанции	44	
Тема 2.2.	Иск	14	
	Практическое занятие № 5. Определение элементов и видов исков.		2
	Практическое занятие № 6. Составление искового заявления		2
Тема 2.4.	Судебное разбирательство	14	
	Практическое занятие № 7. Проведение деловой игры в форме подготовки дела к гражданскому процессу.		2
	Практическое занятие № 8. Проведение деловой игры в форме гражданского процесса по конкретному делу		2
Раздел 3.	Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступившего в силу решения	8	
Тема 3.1.	Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступившего в силу решения	8	
	Практическое занятие № 9. Проведение деловой игры в форме гражданского процесса в апелляционном производстве.		2
	Практическое занятие № 10. Проведение деловой игры в форме гражданского процесса в кассационном производстве.		2

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.3. Лица, участвующие в деле

Практическая работа № 1.

Тема: Определение состава участников гражданского процесса.

Цель занятия: определять процессуальное положение всех участников процесса

Оснащение:

Рабочая тетрадь, НПА, задачи по теме «Лица, участвующие в деле»; линейка, карандаш; задания к практической работе №1.

Задание:

1. На основании имеющегося материала и своих знаний ответьте на следующие вопросы:

1. Состав участников гражданского процесса.
2. Стороны процесса.
3. Процессуальное соучастие.
4. процессуальное правопреемство.
5. Замена ненадлежащей стороны.

2. Решить задачи:

Задача № 1

Собственник квартиры Иванов обратился в суд с иском о расторжении договора жилищного найма с Петровым и его выселении, ссылаясь на систематическое нарушение Петровым сроков внесения арендной платы и ненадлежащее содержание жилого помещения. Петров проживал в квартире Иванова с женой и двумя несовершеннолетними детьми. Суд привлек жену Петрова к участию в деле в качестве свидетеля.

Правильно ли поступил суд? Какие из названных лиц должны быть привлечены к участию в деле? Какое процессуальное положение они должны занять в деле?

Задача № 2

15-летний Соловьев работал хлеборезом в ООО «Меркурий» и был уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей (п.5 ст. 81 ТК РФ). В связи с этим он обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Судья возвратил исковое заявление Соловьева на том основании, что в суд обратилось недееспособное лицо.

Правильно ли поступил судья?

Задача № 3

Зайцев приобрел в магазине «Оргтехника», расположенном в г. Москве, холодильник, в котором были обнаружены технические неисправности. Выяснив, что магазин является филиалом ОАО «Союз», расположенного в г. Санкт-Петербурге, Зайцев обратился в суд по месту нахождения магазина с иском о замене неисправного холодильника. В качестве ответчика в исковом заявлении Зайцева был указан магазин «Оргтехника».

Правильно ли поступил Зайцев?

Задача № 4

Ларин обратился в суд с иском о расторжении брака с Лариной. В судебном заседании выяснилось, что Ларин по решению суда признан ограниченно дееспособным и его попечителем назначена Ларина. Последняя возражала против удовлетворения иска, указывая на то, что суд не должен был принимать заявление и Ларин не вправе лично отстаивать свое требование в суде.

Правильны ли доводы Лариной?

Задача № 5

Макарову (13 лет), выступающему в цирке вместе со своими родителями, не была выплачена заработная плата за два месяца. Отец Макарова обратился в суд с иском о выплате заработной платы его сыну.

Определите процессуальное положение участников процесса.

Лебедева предъявила в суд иск о расторжении брака с Лебедевым и взыскании с него алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей. В ходе рассмотрения дела Лебедев возражал против удовлетворения иска, указывая на то, что у Лебедевой очень высокая заработная плата, которой вполне хватает на содержание детей.

Кто является сторонами в данном деле?

Задача № 6

Собственник автомобиля «Волга» Морозов обратился в суд с иском о взыскании с Жарова ущерба, причиненного автомобилю в результате ДТП. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что автомобиль «Волга» находится в общей долевой собственности Морозова и его сестры Белоградской. В связи с этим Морозов заявил ходатайство о привлечении Белоградской к участию в деле в качестве соистца.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство Морозова?

Задача № 7

Макаров, Дымов и Халатов в один и тот же день были уволены из ОАО «Северсталь». Макаров был уволен в связи

с появлением на работе в нетрезвом состоянии, а Дымов и Халатов — по сокращению штатов.

Макаров и Дымов направили в суд исковое заявление с требованием о восстановлении их на работе и указали себя в качестве соистцов. Судья принял это заявление. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству Дымов заявил ходатайство о привлечении Халатова к участию в деле в качестве соистца.

Имеются ли основания для соучастия в данном деле? Подлежит ли удовлетворению ходатайство Дымова?

Задача № 8

Басов работал водителем автобазы. Управляемый им автомобиль «КамАЗ» столкнулся с автомобилем «Урал», принадлежащим ХОЗУ Министерства обороны РФ. В результате ДТП Басов скончался. Жена погибшего предъявила иск о возмещении вреда, причиненного смертью Басова. К моменту судебного заседания автобаза была ликвидирована.

Кто и в качестве кого должен участвовать в рассмотрении данного дела?

В газете «Московский комсомолец» была опубликована информация, порочащая честь и достоинство Яковлевой, которая в связи с публикацией обратилась с иском в суд. В ходе рассмотрения дела Яковлева скончалась. Суд приостановил производство по делу до определения правопреемника Яковлевой.

Правильно ли поступил суд? Кто должен быть сторонами в данном деле?

Задача № 9

В отношении Малахова, привлекавшегося к уголовной ответственности, был вынесен оправдательный приговор, в связи с чем он обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного незаконным привлечением к уголовной ответственности. В качестве ответчика в исковом заявлении была указана прокуратура г. Москвы. Суд удовлетворил иск Малахова.

Правильно ли поступил суд?

Задача № 10

В результате столкновения с автомобилем «Вольво» был поврежден автомобиль «Форд», принадлежащий Громовой. За рулем автомобиля «Вольво» был водитель ОАО «Телеком» Рогов, находившийся в момент ДТП при исполнении трудовых обязанностей. Громова предъявила иск о возмещении вреда, причиненного автомобилю, указав в качестве ответчика ОАО «Телеком». В ходе рассмотрения дела выяснилось, что автомобиль «Вольво» принадлежит Рогову и он сдавал его ОАО «Телеком» по договору аренды. Суд предложил Громовой заменить ОАО «Телеком» на надлежащего ответчика Рогова. Истица просила суд привлечь Рогова к участию в деле в качестве соответчика.

Как должен поступить суд?

Задача № 11

Школьник Курков (13 лет) и ученик слесаря ООО «Автосервис» Новиков (16 лет) в сентябре 2009 г. причинили вред имуществу ОАО «Драйф». ОАО обратилось в суд с иском о возмещении ущерба.

Курков, находился на воспитании матери. Отец Куркова с женой и сыном не проживал, участия в воспитании сына не принимал. В момент причинения вреда Курков должен был присутствовать на занятиях в школе.

Новиков воспитывался в интернате, так как его родители были лишены родительских прав: мать — в ноябре 2015 г., отец — в марте 2014 г.

В ходе судебного разбирательства суд поставил на обсуждение вопрос о привлечении родителей Куркова к участию в деле в качестве соответчиков. Истец против этого возражал. Какое процессуальное положение должны занять названные в задаче лица и почему?

Задача № 12

По завещанию Ивана Крючкова наследником 1/2 принадлежавшего ему жилого дома являлся его брат Николай. С иском к жене Ивана Крючкова о выделе доли наследственного имущества обратился сын Николая Крючкова — Виктор.

В ходе рассмотрения дела было установлено, что на иждивении наследодателя находились его родители.

Какие лица должны быть признаны участниками процесса по данному делу? Укажите их процессуальное положение и основания участия в деле.

Задача № 13

В результате столкновения автобуса, принадлежащего автокомбинату, и автомашины «Ауди» погиб пешеход Иванов, на иждивении которого находились двое детей и престарелая мать. Жена погибшего предъявила к автокомбинату иск о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Мать погибшего никаких требований не предъявила.

В ходе рассмотрения дела Иванова заявила ходатайство о привлечении к участию в деле в качестве соответчика водителя автобазы, который управлял автобусом. Суд удовлетворил ходатайство.

Правильно ли поступил суд? Определите надлежащее процессуальное положение указанных в задаче лиц.

Определите, может ли быть возбуждено гражданское дело в защиту прав и охраняемых законом интересов других лиц в следующих случаях:

1. по заявлению депутата органа местного самоуправления в защиту прав выборного органа местного самоуправления;
2. по иску о признании договора недействительным;
3. по иску о лишении родительских прав;
4. по заявлению о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным;
5. об оспаривании нормативно-правового акта;
6. по делу о защите избирательных прав и права на участие в референдуме;
7. по иску детского воспитательного учреждения о взыскании алиментов в интересах воспитанника;
8. по иску о выселении из дома муниципального жилого фонда в связи с необходимостью проведения капитального ремонта;
9. по заявлению о дачи судом санкции на принудительную госпитализацию.

Порядок выполнения работы:

1. Определение сторон и участников процесса, а также их полномочий.
2. Процедура замены ненадлежащей стороны, способы процессуального соучастия.

Форма контроля

Оценка за выполнение практического задания,

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите стороны в деле?

2. По каким правилам они определяются?
3. Раскройте содержание процессуального правопреемства.
4. Охарактеризуйте участие в деле третьих лиц, не заявляющих отдельных требований.
5. Охарактеризуйте участие в деле третьих лиц, заявляющих отдельные требования.
6. Опишите основания и процедуру замены ненадлежащей стороны.

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, доц. А.Г. Плешанова - М. : Статут, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835413768.html>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155224.html>
3. Гражданский процесс в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Л.В. Тумановой - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392190812.html>
4. Корякин В.М. Гражданский процесс в схемах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Корякин В.М., Ю.Н. Туганов - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201044.html>
5. Власов А.А. Гражданский процесс. - 9-е изд., пер. и доп. :учебник и практикум для СПО. - СПО - М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»

Тема 1.3. Представительство в суде

Практическая работа № 2.

Тема: Составление доверенности на ведение судебного дела.

Цель занятия: определение значения, видов и оснований представительства.

Оснащение:

Рабочая тетрадь, НПА, задачи по теме «Представительство в гражданском процессе»; линейка, карандаш; задания к практической работе № 2.

Задание.

1. Составление проекта доверенности на представление интересов суде
2. Решение задач:

Задача №1

Федеральным судьей районного суда было принято к производству исковое заявление Новикова по иску к ООО «Лагуна» о возмещении вреда, причиненного сотрудником данной организации при выполнении служебных обязанностей.

При подготовке дела к судебному разбирательству судья, сославшись на ч. 4 ст. 2 ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», не допустил к участию в процессе в качестве представителя ООО «Лагуна» гражданина Смирнова, так как последний не является ни штатным сотрудником данной организации, ни адвокатом.

Правильны ли действия судьи? Кто может представлять интересы организации в гражданском процессе?

Задача № 2

15-летняя Кротова, воспитывающая 3-месячного сына, обратилась в суд с заявлением к несовершеннолетнему Лаптеву об установлении отцовства и взыскании с него алиментов на содержание ребенка.

Судья возвратил заявление Кротовой, сославшись на то, что она не может являться представителем своего несовершеннолетнего сына.

Какие виды обязательного представительства вам известны? Правильны ли действия судьи?

Задача № 3

Смирнова в интересах 17-летнего сына Николая предъявила иск к Тихоновой о признании права собственности на часть дома, унаследованного ответчицей по завещанию бывшего мужа. Через три дня после вынесения судебного решения сыну исполнилось 18 лет. Сославшись на данное обстоятельство, судья отказал в принятии кассационной жалобы, поданной матерью на следующий день после принятия решения, потребовав представления доверенности от сына. Определите процессуальное положение названных в задаче лиц. Правомерно ли требование судьи?

Задача № 4

Маркина предъявила иск к ОАО «Электонд» в интересах несовершеннолетнего сына о возмещении ущерба, причиненного смертью кормильца. Представитель ответчика иск не признал, сославшись на то, что погибшим были нарушены правила техники безопасности при выполнении трудовых обязанностей.

В ходе судебного заседания Маркина отказалась от иска. Отказ был принят судом, и производство по делу прекращено.

Какими полномочиями обладает Маркина? Правильно ли поступил суд?

Задача № 5

При рассмотрении дела по иску Казаковой к заводу «Купол» о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула в качестве представителя ответчика в суде выступал юрисконсульт, который представил суду доверенность следующего содержания:

ДОВЕРЕННОСТЬ

Выдана юрисконсульту Фролову С. А. в том, что ему доверяется быть ответчиком по гражданскому делу о восстановлении на работе гр. Казаковой.

Печать завода «Купол»

Подпись начальника цеха № 1 завода «Купол».

Соответствует ли данная доверенность нормам материального и процессуального права?

Составьте надлежащую доверенность.

Задача № 6

При рассмотрении дела по иску ООО «Нинон» к Юсову о взыскании 450 тыс. рублей, составляющих стоимость недостающих товарно-материальных ценностей, представитель истца — юрисконсульт Осипов, предъявивший служебное удостоверение, от иска отказался. Свои действия он мотивировал тем, что на иждивении ответчика находятся двое несовершеннолетних детей и больная жена. Кроме того, в настоящее время Юсов выехал из г. Владимира и его новое место жительства неизвестно. Районный суд принял отказ от иска, заявленный Осиповым, и производство по делу прекратил. Правильны ли действия суда?

Задача № 7

При подготовке дела к судебному разбирательству ответчик Корольков заявил ходатайство о допуске к участию в суде первой инстанции его представителя Мамонова. Корольков представил судье письменное заявление, в соответствии с которым гражданину РФ Мамонову доверяется в суде первой инстанции вести от имени ответчика дело по иску о расторжении брака и разделе общей совместной собственности супругов Корольковых. В заявлении также указывалось, что Мамонов наделяется полномочиями признания иска и заключения мирового соглашения.

Судья отказал Королькову в удовлетворении его ходатайства, мотивировав отказ отсутствием у Мамонова нотариально удостоверенной доверенности.

Правильны ли действия судьи? Изложите порядок оформления полномочий добровольного представителя.

Задача № 8

В районный суд по почте поступило исковое заявление, составленное и подписанное от имени гражданина Елохова адвокатом Дымченко. К заявлению была приложена доверенность, выданная Дымченко на ведение данного дела во всех судебных инстанциях. В доверенности

также было указано, что адвокат Дымченко вправе от имени представляемого совершать все процессуальные действия, в том числе перечисленные в ст. 54 ГПК. Федеральный судья возвратил исковое заявление на основании п. 4 ч. 1 ст. 135 ГПК, мотивировав своё определение тем, что полномочия адвоката на ведение дела в суде оформляются не доверенностью, а орденом адвокатского образования. Правильно ли определение судьи? Изложите порядок оформления общих и специальных полномочий адвоката для представительства в суде.

Кто вправе осуществлять представительство от имени государства и уполномоченных государственных органов в следующих случаях:

1. Абрамов на основании ст. 1070 ГК РФ обратился в районный суд с иском о возмещении за счёт казны Российской Федерации вреда, причинённого в результате незаконного избрания в отношении его меры пресечения в виде заключения под стражу;
2. Круглова обратилась в суд с иском о возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда, причиненных ей тем, что в результате неправомерных действий сотрудником органов внутренних дел Павловым по неосторожности убит ее сын — Елин.
3. Горохов предъявил иск в Верховный Суд РФ о признании незаконным распоряжения Правительства РФ от 3 июня 2003 г. №731-р в части, касающейся передачи в муниципальную собственность её квартиры, расположенной в доме военного городка Щербинка-1;
4. Дмитриев и Павлов обратились в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействующим в части абз. 2 п. 2 постановления Правительства РФ от 8 апреля 1999 г. №393 «О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами...».

Как должны быть оформлены представительские полномочия перечисленных лиц? Каким объёмом полномочий они обладают?

Может ли осуществлять судебное представительство от имени Правительства РФ адвокат либо другое лицо, не состоящее в штате подведомственных Правительству органов и организаций?

Порядок выполнения работы:

1. Понятие представительства в суде.
2. Законное и добровольное представительство.
3. Полномочия представителя в суде.
4. Порядок оформления полномочий добровольного представителя.

Форма контроля

Оценка за выполнение практического задания, оценка за устный дифференцированный опрос.

Вопросы для самоконтроля

1. Сравните законное и добровольное представительство?
2. Проанализируйте объем полномочий представителя.

Перечень используемых источников

Основные источники:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, доц. А.Г. Плешанова - М. : Статут, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835413768.html>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155224.html>
3. Гражданский процесс в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Л.В. Тумановой - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392190812.html>
4. Корякин В.М. Гражданский процесс в схемах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Корякин В.М., Ю.Н. Туганов - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201044.html>

Тема 1.6. Подсудность

Практическая работа № 3

Тема: Определение видов подсудности.

Цель занятия: определять виды подсудности по конкретным гражданским делам.

Оснащение:

Рабочая тетрадь, НПА, задачи по теме «Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.»; линейка, карандаш;; задания к практической работе №3.

Задание:

1. Решить задачи:

Задача № 1

Деменков обратился в Химкинский городской суд Московской области с иском о возмещении вреда, причиненного преступлением, совершенным Яковлевым, проживавшим до момента назначения ему наказания в г. Химки.

Судья возвратил исковое заявление, мотивировав это тем, что иск необходимо предъявлять по месту отбывания наказания Яковлевым.

Правильны ли действия судьи? Как определяется территориальная подсудность по делам о возмещении вреда, причиненного преступлением ?

Задача № 2

В брачный договор, заключенный между супругами Алексеевой и Григорьевым, было внесено условие, что все споры, которые могут возникнуть при исполнении условий брачного договора, в частности споры по разделу имущества, подлежат рассмотрению в Московском городском суде.

Алексеева обратилась к адвокату с просьбой составить ей заявление в Московский городской суд.

Что должен разъяснить Алексеевой адвокат в отношении во-проса договорной подсудности?

Задача № 3

Мировой судья рассматривал дело по иску Родина к Устинову о возмещении ущерба, причиненного ДТП, совершенным по вине ответчика. Родин оценил ущерб, причинный его имуществу, в размере 40 тыс. руб. В указанную сумму истец включил средства, затраченные на ремонт автомобиля.

В процессе рассмотрения дела истец увеличил цену иска на 25 тыс. руб.

Как следует поступить мировому судье? Допускается ли передача дела от мирового судьи в районный суд? Допускается ли передача дела из районного суда мировому судье?

Задача № 4

При рассмотрении в Никулинском районном суде г. Моск-вы дела по иску Михельсон к Здравомыслову стороны заявили ходатайство о передаче дела в Волоколамский городской суд Московской области. Ходатайство мотивировалось тем, что основные доказательства по делу находятся в г. Волоколамске.

Отклонив ходатайство, судья разъяснил сторонам, что во-просы передачи дела из одного суда в другой решает только председатель вышестоящего суда.

2. Составить таблицу Виды подсудности.

№ п/п	Вид подсудности	Характеристики данного вида подсудности	Особенности определения	Система судов по данному виду подсудности

Порядок выполнения работы:

1. Понятие подсудности.
2. Родовая подсудность.
3. Территориальная подсудность: общая, альтернативная, исключительная, договорная, по связи дел.
4. Порядок разрешения вопросов о подсудности.
5. Передача дел из одного суда в другой.

Форма контроля

Оценка за выполнение практического задания, оценка за устный дифференцированный опрос.

Умение и навыки, которые должны приобрести обучаемые на занятии: навык анализа видов подсудности.

Вопросы для самоконтроля

1. Опишите территориальную подсудность
2. Охарактеризуйте родовую подсудность
3. Проанализируйте договорную подсудность

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, доц. А.Г. Плешанова - М. : Статут, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835413768.html>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155224.html>
3. Гражданский процесс в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Л.В. Тумановой - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392190812.html>
4. Корякин В.М. Гражданский процесс в схемах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Корякин В.М., Ю.Н. Туганов - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201044.html>
5. Власов А.А. Гражданский процесс.- 9-е изд., пер. и доп. :учебник и практикум для СПО. - СПО - М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»

Тема 1.8. Судебные доказательства

Практическая работа № 4.

Тема: Определение предмета доказывания и видов доказательств в гражданском процессе.

Цель занятия: закрепление знаний, полученных после проработки конспекта лекций и получение навыков практического использования этих знаний.

Оснащение:

Рабочая тетрадь, НПА, задачи по теме «Доказывание и доказательства»; линейка, карандаш; задания к практической работе № 4.

Задание:

Решить задачи:

Задача №1.

Смехова предъявила к Смехову иск о взыскании алиментов. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству суд установил, что ответчик уже уплачивает алименты Авдеевой на содержание ребенка от первого брака. Учитывая, что удовлетворение требования Смеховой может стать основанием для обращения Смехова с иском об уменьшении размера алиментов к Смеховой и Авдеевой, судья поручил судебному приставу-исполнителю проверить: действительно ли Смеховы не проживают вместе, не ведут общего хозяйства, как утверждает в

своем заявлении истица. Акт судебного пристава-исполнителя об обследовании условий жизни Смаховых был исследован в суде и положен в основу решения по делу.

Правильны ли действия суда? Является ли акт судебного пристава-исполнителя доказательством по делу?

Задача № 2

В августе 2017 г. Рахманова обратилась в Хабезский районный суд Карачаево-Черкесской Республики с заявлением об объявлении ее мужа умершим. Заявительница указала, что в декабре 2009 г. Рахманов в качестве проводника сопровождал группу альпинистов, осуществлявших подъем на одну из вершин Приэльбрусья. В результате схода лавины связь с альпинистами прервалась. Поиски пропавших, проводимые подразделениями МЧС, результатов не дали.

В судебном заседании было установлено, что Рахманов действительно сопровождал группу альпинистов в указанное в заявлении время. Вместе с тем судья, зная о том, что сход лавины действительно имел место, предложил Рахмановой представить доказательства для подтверждения данного факта.

Правильно ли поступил судья? Определите предмет доказывания по делу.

Задача № 3.

Лебедева обратилась в суд с иском к Ирине Марышевой о признании за ее детьми, Еленой (10 лет), и Верой (12 лет), права наследования части дома, принадлежавшего Ивану Марышеву. В заявлении Лебедева указала, что в течение 8 лет проживала с умершим одной семьей. В этот период родились дочери, находившиеся на его иждивении. По день смерти Марышева семья проживала в его доме. На основании судебного решения с Марышева взыскивались алименты на содержание детей. По завещанию Марышева все его имущество было завещано его сестре Ирине.

Ответчица отрицала факт нахождения детей Лебедевой на иждивении брата и утверждала, что Марышев периодически находился на излечении в больнице и примерно два последних года жизни проживал у нее.

Какие факты входят в предмет доказывания по делу? Как распределяется обязанность их доказывания ?

Задача № 4

Прапорщик Иголкин в канун Нового года стрелял из ракетницы. Один из зарядов случайно попал в окно кухни квартиры, расположенной на втором этаже, где в это время находился несовершеннолетний Абрамов. В результате разрыва заряда Абрамову было причинено огнестрельное ранение в голову правой около глазной лобно-височной области, вдавленный оскольчатый перелом теменно-височной области, массивный перелом свода и основания черепа, тяжелый ушиб головного мозга.

Приговором суда Иголкин был признан виновным по ч. 1 ст. 118 УК РФ в причинении тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Суд определил в качестве меры наказания исправительные работы сроком на 1 год.

Мать Абрамова предъявила к Иголкину иск о возмещении вреда, причиненного здоровью ее сына, и компенсации морального вреда.

Определите, какие факты входят в предмет доказывания по данному делу? Какие доказательства должны быть представлены (собраны) для их подтверждения?

Задача № 5

Петрова приобрела в ЗАО «Торговый дом "Восход"» музыкальный центр. После трех дней его эксплуатации качество звучания резко снизилось, возникли посторонние шумы, замедлилась скорость воспроизведения.

Петрова предъявила к ЗАО иск о расторжении договора купли-продажи музыкального центра и возмещении причиненных убытков, ссылаясь на то, что ей был продан товар ненадлежащего качества, на который был установлен гарантийный срок.

Определите факты, входящие в предмет доказывания по данному делу. Как должны быть распределены обязанности по их доказыванию? Что такое доказательственная презумпция? Какие доказательственные презумпции вам известны?

Хасанова приобрела в торговом павильоне по продаже меховых изделий норковую шубу стоимостью 90 тыс. рублей. После первой же носки в снежную погоду шуба потеряла товарный вид: мех полинял, а на рукавах и воротнике стал выпадать. Индивидуальный предприниматель Ахмедов, арендовавший торговый павильон, в удовлетворении требования Хасановой о возврате стоимости товара отказал. Хасанова обратилась в суд с требованием о расторжении договора, возмещении убытков и компенсации морального вреда.

В судебном заседании Ахмедов пояснил суду, что его отказ в удовлетворении требования Хасановой основан на п. 5 ст. 18 Закона РФ «О защите прав потребителей». В соответствии с данной нормой требования потребителя при продаже товара с недостатками рассматриваются продавцом при предъявлении товарного (кассового) чека или иного документа, удостоверяющего факт покупки. Хасановой же такой документ предоставлен не был.

В связи с возражениями ответчика истица пояснила, что товарный чек у нее был, но она его потеряла. Факт приобретения товара у Ахмедова могут подтвердить ее подруги Милентьева и Кушнарева, которые помогали ей выбирать шубу. Истица заявила ходатайство о допросе их в качестве свидетелей.

Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, сославшись на то, что факт заключения договора на сумму свыше 10 МРОТ в соответствии со ст. 161 — 162 ГК РФ может быть - подтвержден только письменными доказательствами, а свидетельские показания недопустимы. Правильны ли действия суда? Каково содержание правила допустимости доказательств в гражданском процессе?

Задача № 6.

В суде рассматривалось гражданское дело по иску Аркадьевой к ООО «Рай» о возмещении материального ущерба, причиненного имуществу в размере 30 тыс. рублей. Истица указала, что работает в ООО секретарем-референтом и в соответствии с условиями трудового договора для осуществления своих обязанностей она использовала компьютер, принадлежащей ей на праве собственности. ООО обязалось выплачивать компенсацию за использование данного имущества, а в случае его повреждения или утраты полностью возместить стоимость. В результате произошедшего в помещении ООО пожара компьютер сгорел. Аркадьева обратилась к ответчику с требованием о возмещении причиненного ей материального ущерба, однако ООО отказалось выплатить указанную истицей сумму.

В судебном заседании представитель ответчика факт причинения вреда не оспаривал, однако был не согласен с размером суммы, подлежащей взысканию, полагая, что она завышена. Судья расценил неоспаривание факта ответчиком как его признание и вынес решение о частичном удовлетворении иска в размере 20 тыс. рублей.

Правильны ли действия судьи? Определите предмет доказывания по делу. Каков процессуальный порядок признания факта?

Задача № 7

При рассмотрении дела по иску Живова к ЗАО «Хлебопродукт» о возмещении вреда, причиненного здоровью, и компенсации морального вреда, истцом был заявлен отвод свидетелю Горину. Истец указал, что свидетель состоит в трудовых отношениях с ответчиком, а поэтому может быть заинтересован в исходе дела. Судом ходатайство об отводе было удовлетворено.

В том же судебном заседании от дачи свидетельских показаний со ссылкой на ст. 51 Конституции РФ был освобожден дядя Живова — Комаров, являвшийся свидетелем факта причинения вреда.

Исследовав заверенные заместителем главного врача письменные показания жены истца, находящейся на излечении в больнице, суд удовлетворил иск Живова.

Какие ошибки допущены по делу? Назовите основания освобождения от дачи свидетельских показаний.

Задача № 8

Прокурор в интересах инвалида Ремизова обратился в суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, заключенного между Ремизовым с Сидоровым. По мнению прокурора, во время заключения сделки Ремизов не был способен понимать значения своих действий или руководить ими.

Согласно заключению судебно-психиатрической экспертизы, проведенной на основании определения суда в амбулаторных условиях, не представляется возможным решить вопрос о степени изменения психики у Ремизова и способности его во время удостоверения договора купли-продажи квартиры понимать значение своих действий или руководить ими. Для решения этих вопросов следует назначить стационарную судебно-психиатрическую экспертизу.

Поскольку Ремизов в судебное заседание не явился и о причинах неявки суду не сообщил, суд, не назначая стационарной экспертизы, расценил неявку Ремизова как уклонение от участия в экспертизе.

В решении суда было указано, что факт неспособности Ремизова понимать значение своих действий или руководить ими при заключении сделки следует считать опровергнутым.

Правильны ли действия суда? Какие последствия влечет за собой уклонение стороны от участия в экспертизе?

Задача № 9

Суд рассматривал дело по иску Александровой к Фадееву о возмещении вреда, причиненного ее здоровью. Ответчик не мог явиться в судебное заседание, поскольку отбывал наказание в местах лишения свободы. Ему была направлена копия искового заявления, и в суд поступило письменное объяснение ответчика по поводу предъявленного иска.

Прокурор, участвовавший в деле для дачи заключения в соответствии с ч. 3 ст. 45 ГПК, возражал против приобщения к делу письменного объяснения Фадеева, поскольку считал, что ответчик во всех случаях, когда он не может явиться в суд, подлежит допросу в порядке судебного поручения.

Судья направил поручение администрации учреждения по месту отбывания Фадеевым наказания о допросе его в качестве свидетеля.

Правильны ли возражения прокурора и действия судьи? Каков порядок направления и выполнения судебного поручения?

Задача № 10.

Полиция обратилась в суд по месту своего жительства с просьбой допросить свидетеля Ахмадеева в порядке обеспечения доказательств. При этом она указала, что Ахмадеев находится в преклонном возрасте, а, кроме того, тяжело болен. Однако он присутствовал при составлении завещания отцом Полицан и может подтвердить, что наследодатель находился в состоянии, когда он не мог понимать значения своих действий или руководить ими. Полицан предполагает оспорить завещание в суде.

Должен ли суд удовлетворить просьбу Полицан? Каков порядок обеспечения доказательств до и после предъявления иска?

Порядок выполнения работы :

1. Понятие доказывания и доказательств в гражданском процессе.
2. Предмет доказывания.
3. Относимость и допустимость доказательств.
4. Оценка доказательств.
5. Отдельные виды судебных доказательств (средства доказывания).
6. Объяснение сторон и третьих лиц.
7. Свидетельские показания.
8. Письменные и вещественные доказательства.
9. Заключение эксперта.

Форма контроля

Оценка за выполнение практического задания.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте понятие доказывания и доказательств в гражданском процессе.
2. Охарактеризуйте предмет доказывания.
3. Опишите относимость и допустимость доказательств.
4. Раскройте вопрос: Оценка доказательств.
5. Перечислите и дайте оценку отдельным видам судебных доказательств (средства доказывания).

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, доц. А.Г. Плешанова - М. : Статут, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835413768.html>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155224.html>
3. Гражданский процесс в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Л.В. Тумановой - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392190812.html>
4. Корякин В.М. Гражданский процесс в схемах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Корякин В.М., Ю.Н. Туганов - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201044.html>
5. Власов А.А. Гражданский процесс.- 9-е изд., пер. и доп. :учебник и практикум для СПО. - СПО - М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции

Тема 2.2. Иск

Практическая работа № 5.

Тема: Определение элементов и видов исков.

Цель занятия: определять элементы и виды исков в конкретных гражданских делах

Оснащение:

Рабочая тетрадь, НПА, задачи по теме «Иск»; линейка, карандаш; задания к практической работе № 5.

Задание:

На основании имеющегося материала и своих знаний проанализируйте приведенные ниже иски по элементам и определите их виды.

1. Степанов предъявил иск к Звереву о взыскании долга, ссылаясь на то, что деньги он дал ответчику в займы, срок их возврата наступил, однако деньги ответчик не возвращает.
2. Карпова предъявила иск к Карпову о расторжении брака, взыскании средств на содержание сына Виктора (5 лет) и о разделе совместно нажитого имущества. В своем заявлении истица указала, что ее семья фактически распалась три года назад и у ответчика имеется другая семья.
3. Семенова обратилась в суд с иском о признании недействительным брака, заключенного с Семеновым в 20017 г., ссылаясь на то, что ответчик состоит с 2015 г. в другом не расторгнутом браке.
4. Матвеева предъявила иск к Ножкину об установлении порядка пользования сервитутом. Истица утверждала, что ее земельный участок граничит с земельным участком Ножкина и через земельный участок Ножкина проходит единственная дорога к колодцу для полива. Достичь соглашения относительно порядка пользования сервитутом стороны не смогли.
5. Буров предъявил иск к медицинскому институту о восстановлении на работе и о взыскании зарплаты за время вынужденного прогула. В своем заявлении он указал, что был уволен в связи с сокращением объема работ. По утверждению истца, на самом деле никакого

сокращения объема работ не было, он был уволен за критику в адрес руководителя отделения; после его увольнения на его место был принят другой работник.

6. Корчагина предъявила иск к Ланкову об установлении отцовства в отношении сына Олега и о взыскании алиментов на его содержание. В своем заявлении истица указала, что более года находилась в фактических брачных отношениях с Лайковым. Последний жил в ее квартире, обещал зарегистрировать брак после рождения ребенка, однако своего обещания не выполнил.

7. Петров предъявил иск к бывшей жене Петровой о снижении размера алиментов, указав, что после вынесения решения его материальное положение ухудшилось: он стал пенсионером и по состоянию здоровья не может больше работать.

Мировой судья отказал Дерябиной в принятии искового заявления о расторжении брака с Дерябиным на том основании, что супруги не имеют несовершеннолетних детей и их брак может быть расторгнут в органах загса.

Правильно ли поступил мировой судья?

Решить задачи:

Задача № 1

Попов обратился в суд с иском о расторжении брака с Поповой. В исковом заявлении указывалось, что супруги Поповы состоят в зарегистрированном браке с 2018 г., имеют сына Костю 6 месяцев. Брачные отношения между супругами прекратились еще до рождения ребенка.

Должен ли судья принять заявление Попова?

Задача № 2

Может ли судья принять заявление к производству суда в следующих случаях:

1. к исковому заявлению не приложены доказательства, обосновывающие требования истца;
2. иск предъявлен по истечении срока исковой давности;
3. с иском о взыскании алиментов в пользу несовершеннолетнего обратился отдел внутренних дел;
4. к исковому заявлению не приложена его копия;
5. с заявлением об ограничении дееспособности гражданина обратился прокурор;
6. исковое заявление не оплачено госпошлиной.

Задача № 3

Правильно ли определена судьей мера обеспечения иска.

1. По иску Сидорова о восстановлении на работе в должности генерального директора акционерного общества судья запретил проведение общих собраний акционеров до рассмотрения дела по существу.
2. Возбудив дело о предоставлении жилого помещения, судья наложил арест на возводимый ответчиком многоквартирный жилой дом.
3. Возбудив дело о признании права собственности на легковой автомобиль, судья вынес определение о наложении ареста на спорный автомобиль и передаче его на ответственное хранение истцу.
4. В обеспечение иска о защите авторского права судья запретил ответчикам изготовление и продажу аудиозаписей.
5. По иску Исакова к жильцам подъезда об устранении препятствий в пользовании общим входом судья обязал ответчиков снять замок с двери в подъезде до рассмотрения дела по существу.

Порядок выполнения работы:

1. Понятие иска, его элементы и виды.
2. Соединение и разъединение исков.
3. Встречный иск.
4. Изменения в исковом споре.
5. Обеспечение иска.
6. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

7. Отказ в принятии искового заявления.

Форма контроля

Оценка за выполнение практического задания, оценка за устный дифференцированный опрос.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте понятие иска, его элементы и виды.
2. Опишите соединение и разъединение исков.
3. Охарактеризуйте встречный иск.
4. Проанализируйте изменения в исковом споре.
5. Раскройте обеспечение иска.
6. Назовите порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
7. Назовите основания отказа в принятии искового заявления.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, доц. А.Г. Плешанова - М. : Статут, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835413768.html>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155224.html>
3. Гражданский процесс в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Л.В. Тумановой - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392190812.html>
4. Корякин В.М. Гражданский процесс в схемах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Корякин В.М., Ю.Н. Туганов - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201044.html>
5. Власов А.А. Гражданский процесс.- 9-е изд., пер. и доп. :учебник и практикум для СПО. - СПО - М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»

Практическая работа № 6.

Тема: Составление искового заявления.

Цель занятия: составить исковое заявление

Оснащение:

Рабочая тетрадь, НПА, образцы искового заявления; линейка, карандаш; задания к практической работе № 6.

Задание:

На основании имеющихся образцов и в соответствии с установленными законом нормами составить проект искового заявления по предложенным темам:

1. Составление заявления на выдачу судебного приказа.
2. Составление искового заявления о взыскании долга (по ДТП, по выплате заработной плате и т.п.).
3. Составление искового заявления в рамках особого производства.
4. Составление искового заявления в рамках производства, вытекающего из общественных правоотношений.

Порядок выполнения работы:

1. Исковое заявление и его реквизиты.

Форма контроля

Оценка за выполнение практического задания, оценка за устный дифференцированный опрос.

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные элементы искового заявления

2. Сравните заявление на выдачу судебного приказа и исковое заявление.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, доц. А.Г. Плешанова - М. : Статут, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835413768.html>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155224.html>
3. Гражданский процесс в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Л.В. Тумановой - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392190812.html>
4. Корякин В.М. Гражданский процесс в схемах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Корякин В.М., Ю.Н. Туганов - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201044.html>
5. Власов А.А. Гражданский процесс.- 9-е изд., пер. и доп. :учебник и практикум для СПО. - СПО - М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»

Тема 2.4. Судебное разбирательство.

Практическая работа № 7,8

(часть I)

Тема: Проведение деловой игры в форме подготовки дела к гражданскому процессу.

(часть II)

Тема: Проведение деловой игры в форме гражданского процесса по конкретному делу.

Цель занятия: определить необходимость подготовительных процедур, определять виды процессуальных действий на каждой стадии

Оснащение:

Рабочая тетрадь, НПА; проект искового заявления, составленный студентами вовремя практической работы № 6; задания к практической работе № 7.

Задание:

I. Ответить письменно на вопросы со ссылками на статьи ГПК РФ:

1. Вправе ли судья прекратить производство по делу на этапе подготовки дела к судебному разбирательству? В каком процессуальном порядке решается этот вопрос?
2. Вправе ли судья не проводить подготовку дела к судебному разбирательству?
3. Вправе ли судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству совершить следующие действия:
 - а. Вынести определение о замене ненадлежащей стороны;
 - б. Назначить дополнительную или повторную экспертизу;
 - в. Отказать в принятии искового заявления;
 - г. Истребовать необходимые по делу письменные или вещественные доказательства, не предъявленные сторонами;
 - д. Оставить заявление без движения;
 - е. Направить судебное поручение.
4. Каков процессуальный порядок прекращения производства по делу в связи с заключением сторонами мирового соглашения при подготовке дела к судебному разбирательству?

II. Выбрать 2-3 исковых заявления из составленных на практической работе №6.

Распределить роли между студентами:

основные - судья, секретарь судебного заседания, истец, ответчик, свидетели.

дополнительные - соистец, соответчик, представитель стороны, адвокат, прокурор, эксперт, иные третьи лица.

Определить полномочия и действия в процессе каждого участника.

III. Провести гражданский процесс по делу.

VI. Подведение итогов, анализ действий участников деловой игры.

Порядок выполнения работы:

1. Процессуальные действия по подготовке дела.
2. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.
4. Предварительное судебное заседание.
5. Назначение дела к судебному разбирательству.
6. Извещения и вызовы суда.
7. Части судебного разбирательства: подготовительная, исследование обстоятельств дела, судебные прения и реплики, заключение прокурора, постановление и оглашение решения.
8. Протокол судебного заседания.
9. Отложение разбирательства дела.
10. Приостановление производства по делу.
11. Окончание гражданского дела без вынесения судебного решения.

Выводы и предложения по данной практической работе. Скоординированные и грамотные действия участников процесса позволяют всесторонне изучить суть дела. От поведения сторон в процессе, предъявления необходимых доказательств зависит вынесение правильного решения.

Форма контроля

Оценка за выполнение практического задания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Ответить на вопрос: вправе ли судья прекратить производство по делу на этапе подготовки дела к судебному разбирательству? В каком процессуальном порядке решается этот вопрос?
2. Перечислить процессуальные действия в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Охарактеризовать части судебного разбирательства: подготовительная, исследование обстоятельств дела, судебные прения и реплики, заключение прокурора, постановление и оглашение решения.

Умение и навыки, которые должны приобрести обучаемые на занятии: выработка навыка действия участников процесса при подготовке дела к судебному разбирательству и во время судебного разбирательства.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, доц. А.Г. Плешанова - М. : Статут, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835413768.html>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксусова - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155224.html>
3. Гражданский процесс в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Л.В. Тумановой - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392190812.html>
4. Корякин В.М. Гражданский процесс в схемах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Корякин В.М., Ю.Н. Туганов - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201044.html>
5. Власов А.А. Гражданский процесс.- 9-е изд., пер. и доп. :учебник и практикум для СПО. - СПО - М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»

Раздел 3. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступившего в силу решения.

Тема 3.1. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступившего в силу решения.

Практическая работа № 9,10

(часть I)

Тема: Проведение деловой игры в форме гражданского процесса в апелляционном производстве.

(часть II)

Тема: Проведение деловой игры в форме гражданского процесса в кассационном производстве.

Цель занятия: определять виды процессуальных действий на каждой стадии.

Оснащение:

Рабочая тетрадь, НПА; пример искового заявления, составленный студентами вовремя практической работы № 6, «Решение суда» из практической работы № 8; задания к практической работе № 9.

Задание:

I. Ответить письменно на вопросы со ссылками на статьи ГПК РФ:

1. Кто обладает правом на обращение с апелляционной и кассационной жалобой?
2. Как исчисляется срок на подачу апелляционной и кассационной жалобы?
3. Каков порядок подачи апелляционной и кассационной жалобы?
4. Каковы полномочия суда апелляционной и кассационной инстанции

II. Составить проект апелляционной и кассационной жалобы по делу и практических работ № 6 и 7. Определить полномочия и действия в процессе каждого участника.

III. Провести апелляционный и кассационный процесс по делу.

VI. Подведение итогов, анализ действий участников деловой игры.

Порядок выполнения работы:

1. Апелляционное производство по обжалованию решений.
2. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.
3. Производство в суде кассационной инстанции.
4. Производство в суде надзорной инстанции.
5. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Выводы и предложения по данной практической работе. Скоординированные и грамотные действия участников процесса позволяют всесторонне изучить суть дела. От поведения сторон в процессе, предъявления необходимых доказательств зависит вынесение правильного решения.

Форма контроля

Оценка за выполнение практического задания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислить лиц, обладающих правом на обращение с апелляционной и кассационной жалобой?
2. Рассказать правила исчисления срока на подачу апелляционной и кассационной жалобы?
3. Описать порядок подачи апелляционной и кассационной жалобы.
4. Сравнить полномочия суда апелляционной и кассационной инстанции

Умение и навыки, которые должны приобрести обучаемые на занятии: выработка навыка действия участников процесса в апелляционном и кассационном производстве.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, доц. А.Г. Плешанова - М. : Статут, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835413768.html>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. В.В. Блажеев, Е.Е. Уксуова - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155224.html>
3. Гражданский процесс в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Л.В. Тумановой - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392190812.html>
4. Корякин В.М. Гражданский процесс в схемах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Корякин В.М., Ю.Н. Туганов - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201044.html>
5. Власов А.А. Гражданский процесс.- 9-е изд., пер. и доп. :учебник и практикум для СПО. - СПО - М.: Юрайт, 2017 ЭБС «Юрайт»